

Her er Dania School Grundtvig med på skolebænken

Vi har besøgt Dania School, en dansk funderet skole i London, som i september 2016 flyttede til nyistandsatte skolelokaler i Islington.

Tekst Lars Skovhus
Foto Dania



Skoleleder Sandy Matthewson med elever



Skoleleder Sandy Mathewson og skolens bestyrelsesformand og 'trustee of the school' Peter Melbye tager imod og lægger ud med at fortælle om skolen, som helt fra starten har haft en vis sammenhæng med Den Danske Kirke i London.

Dania School blev indviet i 2013 med seks elever og to lærere. Tidligere formand for skolens bestyrelse, Eva Papesch, og hendes mand Mike Papesch, tog initiativ til oprettelsen af den nye skole.

Baggrunden var blandt andet, at de havde oplevet mange danske familier rejse tilbage til Danmark, når børnene nåede skolealderen. Idéen var at oprette en skole, hvor danske børn i London skulle have mulighed for at lære forældrenes sprog og kultur.

Deres egne børn gik i Lørdagsskolen i Den Danske Kirke, som i den forstand også blev det naturlige sted at drøfte skolens idegrundlag blandt blandt interesserede forældre.

Forbindelsen til kirken

Daværende præst i Den Danske Kirke i London, Else Hviid, var med i bestyrelsen fra begyndelsen, og der er stadig forbindelse mellem kirken og skolen, idet Peter Melbye foruden sit engagement i Dania School også er et meget aktivt medlem af Kirkerådet.

På spørgsmålet om, hvad der kendetegner Dania School, skinner både Peters og Sandys store engagement igennem. Der hersker ingen tvivl om, at Dania drives med både høj faglig kompetence og hjerteblod.

Ifølge Sandy er det vigtigt, at skolen er et sted, hvor børnene føler sig hjemme og

samtidig trives i et læringsmiljø, hvor de officielle læseplaner naturligvis imødekommes. Den samme forventning og høje prioritering af trivsel, uden at det sker på bekostning af det akademiske niveau, deles af skolens forældre.

Mange forældre vælger skolen til deres børn, fordi dens undervisningsaktiviteter ofte foregår uden for de bygningsmæssige rammer, fortæller Sandy, der også fremhæver forældrenes store engagement samt det omfattende skole-/hjem samarbejde.

Lytter til Grundtvig

Skolen ønsker at fremme en kultur, hvor det enkelte barn fungerer mere autonomt, mere holistisk, og mere fokuseret på, at det enkelte barn erhverver en alsidig indsigt og dermed bedre muligheder for selve det at lære.

Skolen er meget fokuseret på processen, hvorfor eleverne sidder færre timer på en stol, end de generelt gør i britiske skoler, og har væsentlig flere fysiske aktiviteter samt eksperimenterende undervisning.

Skolen lytter meget til, hvad Grundtvig og Montessori siger om undervisning. Nogle vil måske tro, at det betyder for meget 'hygge' og for lidt læring, men det er ikke tilfældet, fortæller Sandy:

"Vi prøver at forberede eleverne til at kunne klare deres liv, og vi er heldigvis i en position, hvor vi kan dokumentere, at vore børn bliver dygtige."

Peter fremhæver, at skolen naturligvis er meget opmærksom på at holde en afstemt balance mellem Grundtvig og Montessori på den ene side og Ofsted på den anden side. Ofsted er "the Office for Standards in Education, Children's

Services and Skills”, hvis opgave det er at holde øje med kvaliteten af undervisningen i britiske skoler.

Derfor skal Dania ligesom andre skoler kunne fremlægge data med hensyn til det enkelte barns faglige fremskridt. Både forældrene og skolen er selvfølgelig stærkt opsatte på at sikre sig, at børnene opnår det faglige niveau, som forventes, og derfor er tests nødvendige.

Computerspil

Sandy er selv medlem af et “advisory board” ved Durham University. Her har man deltaget i udviklingen af et computerspil, der er beregnet til, at barnet og læreren spiller med hinanden.

Men samtidigt med spillet foregår der også en testning af barnet i engelsk, matematik etc.

Udover at teste giver det nye værktøj også læreren mulighed for at få feedback vedr. det enkelte barns aktuelle standpunkt og giver dermed bedre muligheder for tilrettelæggelse af undervisningen. Resultaterne af testningen deles altid med det enkelte barns forældre, som er positive over for metoden.

“Vi kan se af resultaterne, at Danias elever er op til ni måneder foran andre London skolers elever på samme alderstrin i engelsk og matematik. Det ved vi objektivt, fordi elevernes besvarelser bliver sendt til Durham University, som gennemgår besvarelserne,” siger Sandy med berettiget stolthed.

Begrænset elevtal

Skolen havde aktuelt i efteråret 26 elever i aldersgruppen 3-11 år. Dette begrænset antal børn medfører virkelig gode muligheder med hensyn til at kunne tilret-

telægge en individualiseret undervisning i forhold til det enkelte barns behov.

Skolen har tilladelse til at have 50 elever i de nuværende lokaler, men har mulighed for i fremtiden at udvide yderligere på nuværende adresse.

Helt overordnet kan man sige, at Dania er en britisk skole baseret på skandinaviske principper, en skole der specielt har tilbud til dansktalende familier. Men skolen har ambitioner om også at fokusere stærkere på at inkludere elever fra de andre skandinaviske lande, nævner Peter.

Skolen byder velkommen til børn af alle nationaliteter. De børn, der ikke taler dansk, kommer efterhånden til at lære sproget.

Når de begynder på skolen, finder undervisningen udelukkende sted på engelsk, men efterhånden kommer der også elementer af dansk ind i undervisningen. Børnene lærer desuden en masse sprog af hinanden i frikvartererne samt i forbindelse med aktiviteter uden for skolen og får på den måde faktisk et ‘gratis’ fremmedsprog.

Skolens forældre lægger stor vægt på, at deres børn bliver multisprogbrugere og lærer at fungere i multikulturelle sammenhænge.

I den forbindelse fortalte Sandy, at skolens elever i december deltog i et arrangement ved Kings Cross, hvor de sang engelske carols og danske julesange. Her oplevede han, at flere forbigående stoppede op og kommenterede, hvor imponerede de var over, at børn i den aldersgruppe kunne fungere på to sprog.

Læseplaner og kulturforskelle

Samtalen drejer efterhånden ind på skolens læseplaner. Man kan godt forestille



Dania School

sig, at netop dette må være et kompliceret område med de forskellige kulturer?

Men sådan opfatter Peter og Sandy det ikke. Den eneste danske læseplan, der anvendes, er den, der gælder for danskundervisning. I de øvrige fag undervises i overensstemmelse med de engelske læseplaner.

Peter fortæller, at både det britiske og det danske skolesystem lægger vægt på krav om barnets emotionelle, sociale, kreative og akademiske udvikling. Forskellen er dog, mener han, at det britiske system har en tendens til, at det akademiske kommer først – i modsætning til det danske, hvor holdningen er, at det vil gå ud over det akademiske niveau, hvis de tre førstnævnte krav ikke tilgodeses i tilstrækkeligt omfang.

Billigere end andre

Det koster £8.763 om året at være elev på Dania Primary School. En plads i Pree-school koster £11.340.

For en dansker lyder det umiddelbart dyrt, men i London koster det typisk £13.000 om året for de samme aldersgrupper at gå i privatskole. I modsætning til de norske og svenske skoler i London, der understøttes økonomisk af deres respektive lande, kommer Dania's indtægter udelukkende fra forældrebetaling.

Udover skolegang tilbyder Dania også et "after school programme" hver dag fra 15.30 til 18.00, hvor aktiviteterne løbende udskiftes i overensstemmelse med børnenes aktuelle interesser. I øjeblikket tilbydes der musik, idræt og en "creative club".

Vi er kommet til slutningen af vores samtale, som Sandy runder af med at sige, at det er meget vigtigt for ham, at Dania er en skole, der forbereder børnene til jobs, der endnu ikke er opfundet, samt at de bliver forberedt til at kunne samarbejde med børn fra andre skoler, når de skal videre i skolesystemet, så overgangen bliver så let som mulig.